

Zukünfte gestalten: Kinder und Jugendliche im FabLab

Eine Tagung von

FaBuLoUs

FabLabs als Bildungs- und
Lernorte zur Unterstützung
von Schulen

20. & 21.3.2023



Kinder und Jugendliche im FabLab - Ideenwerkstatt

Welche Fragen müssen dringend diskutiert werden?

Gestellte (grün) und diskutierte (grau) Fragen der Ideenwerkstatt

Was für Individuen formt ein FabLab und wer entscheidet das?

Wieviel Neoliberalismus steckt in FabLabs?

Welche Chancen und Potenziale des Lernortes FabLabs stehen wirklich exklusiv für FabLabs?

Was ist das Alleinstellungsmerkmal von FabLabs als Lernorten?

Wie viel Normativität steckt in FabLabs? Wie mit der Normativität umgehen?

Wie sehen gemeinsame Konzepte für Makerspaces in Schule aus?

Wie können Lernende beim algorithmischen Denken unterstützt werden?

Wie schafft man Zugang zu FabLabs für ALLE?

Wie kriegt man das Politische/ Kritische aktiv und freudig hin?

Potenziale von FabLabs für Schulen... - aber was sind eigentlich die Potenziale von Schule?

Sind FabLabs 2031 noch gehypte Bildungsorte?

Schulen in die Stadt - oder eher Stadt in die Schulen?

Wie können wir eine nachhaltige Finanzierung für FabLabs erreichen?

Wie können wir langfristig Schule transformieren? Wie sehen mittelfristige Lösungen aus, in denen FabLabs eine Rolle spielen?

Wie gestalten wir eine funktionierende FabLearn Germany?

Wie können wir ein deutschlandweites EDU-Makerspace-Netzwerk schaffen?

Wie kommen wir zu einem bundesweiten Netzwerk für FabLabs an Schulen/ Schulen in FabLabs?

Wie können wir mehr Lehrkräfte für Transformationsprozesse gewinnen?

Wie kommt MakerEducation in die Stundenpläne?

Wie sieht eine Maker*innen-Klassenreise aus?

Wie schaffen wir eine stabile Finanzierung von FabLabs/ stabile Rahmenbedingungen für Kooperationen?

Was wäre, wenn in jedem Klassenraum eine Werkbank stände?

Wie können die tollen Ideen zusammengebracht werden?

Wie kann man FabLabs über die Stadt finanzieren lassen?

WILLKOMMEN ZUR
Ideenwerkstatt!

ZUKÜNFTIGE GESTALTEN

2037 ...!

KINDER + JUGENDLICHE
IM FABLAB

... was wäre, wenn...

Welche Chancen und Potenziale des Lernortes FabLabs stehen wirklich exklusiv für FabLabs?

Was ist das Alleinstellungsmerkmal von FabLabs als Lernorten?

Ab wann wird Werkraum ein Fablab?

Warum gehen LK in ein FabLab statt in ein

Multiplizieren

Kreatives
Planzen

"Digitalisierung"

"Digitalität"

Scheitern

WELT

Dinge / Stofflichkeit

entwurflich machen
entwurflich
entwurflich

Community
Charte

OWNER
SHIP

Interdisziplinär

vs. Kunst
vs. Musikschule
vs. Stand
vs. Theater
vs. Werbung?

Einbindung
in Studienmodule

Softskill-
angebote
(freiwillig)

Projektbasierte
Studieninhalte

bestehende
Inhalte erweitern

Fakultäten
interdisziplinär arbeiten
zusammen

FabLab in Unis
mit Angeboten
für Studis
(regelmäßig)

Wie kommt
MakerEducation in die
Stundenpläne?

Wieviel Neoliberalismus steckt in FabLabs?

Viel Neoliberalismus steckt in FabLabs

EXPLIZIT vs. IMPLIZIT

intersektional
Feministische
Approaches

Explizite
Inklusion

z.B.
FLINTA* -
Abende im
Fablab

Selbstreflektive
Makerbewegungen

Wohlfühlort
f. Nerds

Konsum-
kritik
im Fablab

FS

menschenzentrierte
Optimierung

"Technologie
löst Probleme"

Welche
Probleme
eigentlich?

Startup-Logiken

Silicon-Valley-
Argument

(post-)neoliberales
Anarchokapitalismus

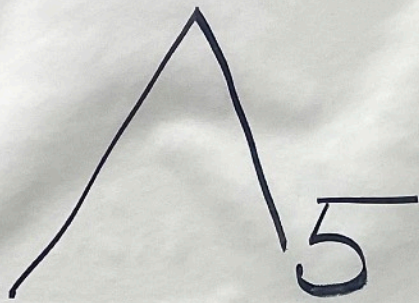
"Unternehmen retten"
die Welt

Exkludierende
Machtstrukturen

Konkurrenz-
denken

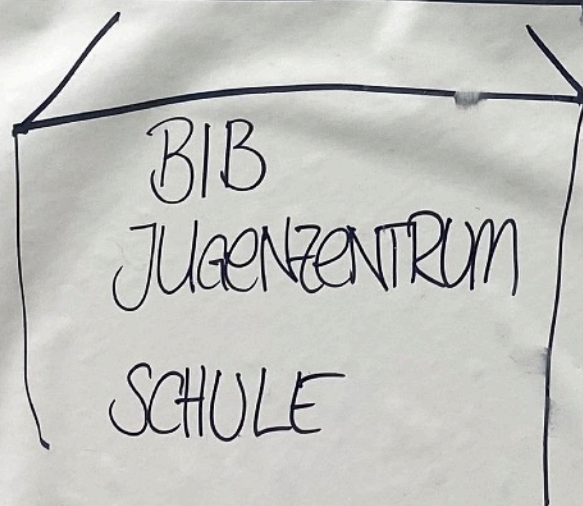
Wie können wir langfristig
Schule transformieren?
Wie sehen mittelfristige
Lösungen
aus, in denen FabLabs
eine Rolle spielen?

Welt
Zugänge
vereinfachen



10

KOOP
IM
STADTEIL

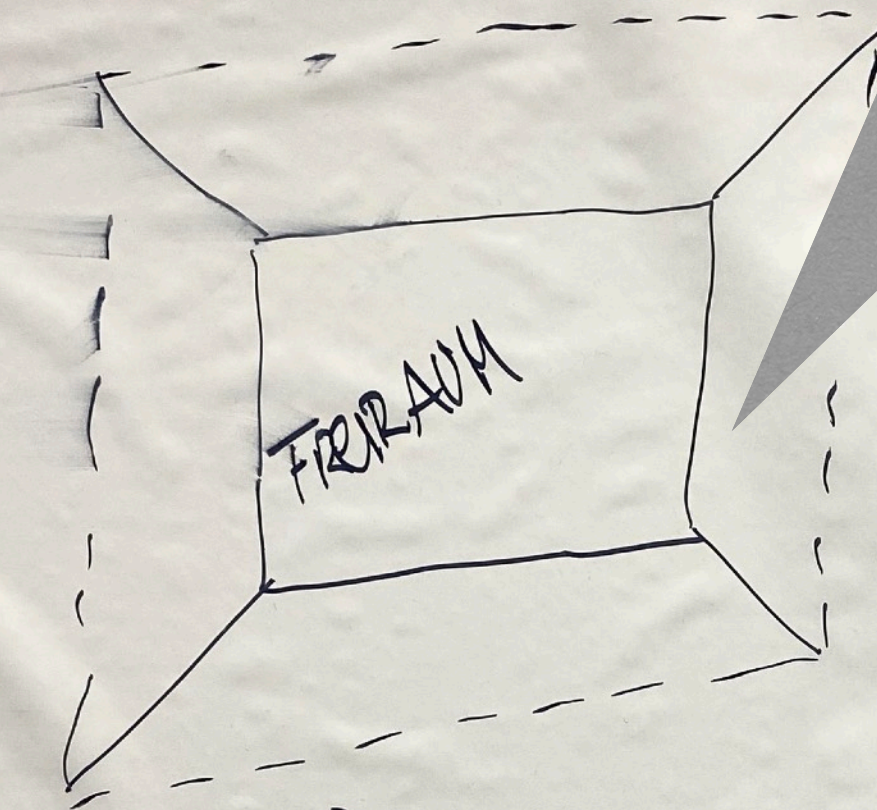


SCHUL
TRANS
FORMATION

MINI MAKER
IM
LEHRKRÄFTE-
ZIMMER

Mehr
PERSONAL [FLEXIBILITÄT]
bezüg. Qualifikation
Mehr
GELD

Wie schaffen wir eine stabile Finanzierung von FabLabs/
stabile Rahmenbedingungen für Kooperationen?



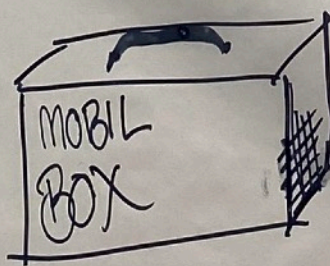
Schon
ENTFACH
BARRIEREN ABBAUEN

Wie Organisation
Praxisnah gestalten?

entfristet!

jede Schule + j. außer-
schul. Lern
20-20
40h / WOCHE
STELLE F.
BESONDERE AUFGABEN

Credits im
Studium
für FabLab
Projekt
Hilfe im
sozialen
Kontext
(nach
en)



Potenziale von FabLabs für Schulen...


aber was sind eigentlich die Potenziale von Schule?

STRUKTUR
⇕
FREIES Arbeiten

SPRACH-KOMPETENZ/
GRUNDKOMPETENZEN

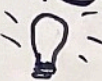
Beschäftigungs-
pflicht
↳ für Neues öffnen

Werteverziehung

ZUGANG ZUM
FABLAB 

TEAMARBEIT

GEMEINSCHAFT
☺☺☺

INHALTE/
ANLIEGEN
↳
NEUE
FAB IDEEN


↳ alle Interessensgruppen

↳ TOLERANZ

Was wäre, wenn in jedem Klassenraum eine Werkbank stände?

~~Ich kann das NICHT~~

flexible
Raumgestaltung

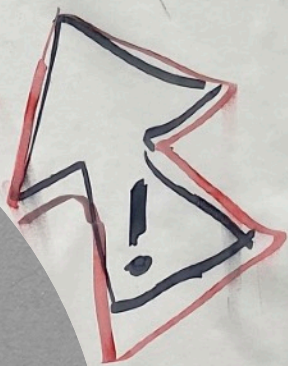
Life long
Learning
für Lebende

To DOs

- Gelder akquirieren → v.a. Stiftungen
- Orgateam finden + vergüten
- Fablabs kontaktieren
- Namen finden
- erstes Treffen festlegen:
15.06. (Berlin):

Makerlabs Fachtag

- Einladung
A. Miro ü



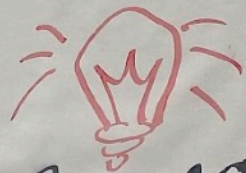
Wie können wir ein deutschlandweites EDU-Makerspace-Netzwerk schaffen?

Vorschläge f. Dachverband

- Kernteam für Orga
- schon in Lehrkräfteausbildung streuen + informieren
- skalierbare Strukturen
Region - BL - Bund - EUROPA - ...
- Best-Practice-Sammlungen
- Offene Wikis
- Netzwerktreffen

↓ z.B. Einrichtung
Lehrpläne

z.B. im Rahmen
v. Makerfaire /
Learn Tec



COOLE TIPPS
- Deutschlandkarte Fablabs
- Beispiel: "Offene Werkstätten"